



HALDE

**Sondage sur la scolarisation en milieu
ordinaire des enfants en situation de
handicap dans les établissements du
premier degré**

Volet 1 : les directeurs

- Sondage CSA / OXALIS -

N° 0801046

Novembre 2008

2, rue de Choiseul- BP 6571 – 75065 Paris cedex 02
CSA Politique-Opinion
Tél. (33)01 44 94 59 10 / 11- Fax. (33) 01 44 94 40 01
www.cs.eu

SA au capital de 1 571 600 € – RCS Paris B 308 293 430 00010 741 E
TVA intracommunautaire FR 46 308 293 430

Fiche technique du sondage

Dispositif exclusif CSA / HALDE réalisé du 12 au 21 novembre 2008 en trois volets :

- Volet 1 : un échantillon national représentatif de 501 directeurs d'école maternelle et primaire interrogé par téléphone. L'échantillon a été constitué d'après la méthode des quotas (Statut de l'établissement public/privé, Région, taille d'agglomération, Maternelle/Primaire, présence de C.L.I.S. ou non). Les directeurs d'établissement disposant d'une C.L.I.S. au sein de leur établissement ont été sur-représentés puis remis à leur poids dans l'échantillon.
- Volet 2 : un échantillon national représentatif de 250 élus de communes de plus de 5000 habitants interrogés par téléphone. L'échantillon a été constitué d'après la méthode des quotas (taille de la commune, région). Ont été interrogés des maires, des adjoints à la scolarité ou des adjoints chargés des questions liées au handicap.
- Volet 3 un échantillon national de 214 parents d'enfants en situation de handicap inscrits en école maternelle ou primaire ordinaire ou en demande de scolarisation en école maternelle ou primaire interrogés en ligne. Les parents ont été contactés par le biais des associations de parents d'élèves et de personnes handicapées partenaires de l'étude ainsi que par le biais des directeurs d'école interrogés.

Ce rapport présente les résultats du volet 1.

I - Niveau de connaissance de la loi et niveau d'adhésion au principe.....	4
II – Perception des relations avec les différents acteurs du dispositif.....	12
III – Situation actuelle de la scolarisation d'élèves en situation de handicap dans l'établissement et perception de l'évolution.....	18
IV – Leviers d'amélioration en faveur de la scolarisation en milieu ordinaire	29
V – Mesure de l'adhésion à des représentations associées à la scolarisation en milieu ordinaires.....	32

**I - Niveau de connaissance de la loi
et niveau d'adhésion au principe**

QUESTION - Vous savez que la loi pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées du 11 février 2005 interdit le refus d'inscription de la part d'un élu ou d'un directeur d'école et ouvre prioritairement un droit à la scolarisation de tous les enfants handicapés dans l'établissement scolaire ordinaire de leur secteur. Diriez-vous que vous connaissez très bien, assez bien, assez mal ou très mal les dispositions de cette loi ?

	Ensemble des Directeurs %
Bien	85
- Très bien	30
- Assez bien.....	55
Mal	15
- Assez mal.....	14
- Très mal	1
- Ne se prononcent pas	-
Total	100

QUESTION - Dans ce cadre et en ce qui concerne l'inscription et la scolarisation des élèves du premier degré, diriez-vous que vous avez une idée très claire, assez claire, peu claire ou pas du tout claire des obligations et responsabilités qui vous incombent dans le cadre de cette loi ?

	Ensemble des Directeurs %
Claire	83
- Très claire	33
- Assez claire	50
Pas claire	17
- Peu claire	16
- Pas du tout claire	1
- Ne se prononcent pas	-
Total	100

QUESTION - Vous souvenez-vous avoir reçu des consignes de la part de votre inspecteur pour l'application des dispositions de la loi ?

	Ensemble des Directeurs %
- Oui.....	73
- Non.....	27
- Ne se prononcent pas.....	-
Total.....	100

QUESTION - En tant qu'enseignant et directeur d'école avez-vous effectué chacune des démarches suivantes pour vous informer sur la prise en charge d'enfants en situation de handicap ? Vous...

	%	Oui	Oui, plusieurs fois	Oui, une fois	Non, jamais	Ne se prononcent pas
- ...en avez discuté avec les enseignants	100	88	81	7	12	-
- ...avez lu des brochures et des livres	100	80	58	22	20	-
- ...rencontrez les personnels des établissements médico-sociaux	100	73	66	7	27	-
- ...vous êtes rendu sur Internet.....	100	50	40	10	50	-
- ...avez suivi une formation sur l'accueil des enfants en situation de handicap au titre de la formation continue.....	100	29	10	19	71	-
- ...avez suivi une formation spécialisée sur l'accueil des enfants en situation de handicap au cours de votre formation initiale	100	16	4	12	83	1

QUESTION - Pour être mieux informés, vous souhaiteriez avant tout ... ?

<i>(Réponses données à l'aide d'une liste)</i>	Ensemble des Directeurs %
Un partenariat renforcé avec les établissements médico-sociaux.....	60
Des formations.....	42
Des consignes et/ou de l'aide directe de la part de votre hiérarchie.	37
Des réunions entre les directeurs d'école concernés.....	21
Des réunions avec les parents d'élèves en situation de handicap.....	20
- Ne se prononcent pas.....	3
Total	(1)

(1) Total supérieur à 100, l'interviewé ayant pu donner deux réponses

QUESTION - Vous-même êtes-vous tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout favorable au principe de vouloir scolariser les enfants en situation de handicap le plus souvent possible en milieu ordinaire ?

	Ensemble des Directeurs %
Favorable	88
- Tout à fait favorable	34
- Plutôt favorable	54
Pas favorable	9
- Plutôt pas favorable	8
- Pas du tout favorable	1
- Ne se prononcent pas	3
Total	100

QUESTION - Et considérez-vous que faire progresser la scolarisation des enfants en situation de handicap en milieu ordinaire constitue un enjeu prioritaire, important mais pas prioritaire ou secondaire de vos responsabilités ?

	Ensemble des Directeurs %
Prioritaire	25
Important mais pas prioritaire	64
Secondaire	8
- Ne se prononcent pas	3
Total	100

II – Perception des relations avec les différents acteurs du dispositif

QUESTION - Connaissez-vous l'enseignant référent de votre secteur ?

	Ensemble des Directeurs %
Oui	92
Non	8
- Ne se prononcent pas	-
Total	100

QUESTION - Avez-vous le sentiment que la collaboration entre les acteurs suivants dans le domaine du handicap fonctionne très bien, assez bien, assez mal ou très mal ?

		Bien	Très bien	Assez bien	Mal	Assez mal	Très mal	Ne se prononcent pas
	%							
- Les écoles et l'enseignant référent.....	100	88	54	34	7	6	1	5
- Les réseaux d'aides spécialisés aux élèves en difficulté (RASED)	100	84	58	26	9	6	3	7
- Les écoles et les parents d'enfants en situation de handicap.....	100	83	40	43	6	6	0	11
- L'équipe de suivi de la scolarisation.....	100	80	38	42	9	7	2	11
- Les écoles et l'équipe municipale.....	100	74	37	37	15	11	4	11
- Les écoles et les établissements médico-sociaux.....	100	58	10	48	36	30	6	6
- Les écoles et la Maison Départementale des Personnes Handicapées.....	100	43	10	33	40	28	12	17

QUESTION - Laquelle de ces formules correspond le mieux aux types de relation que les écoles entretiennent sur la question du handicap avec chacun des acteurs suivants ?

		Il vous arrive de vous rencontrer	Vous travaillez sur des projets de façon ponctuelle	Vous avez un programme de travail	Ne se prononcent pas
	%				
- Les réseaux d'aides spécialisés aux élèves en difficulté (RASED)	100	14	26	50	10
- Les parents d'enfants en situation de handicap	100	23	23	38	16
- L'équipe de suivi de la scolarisation	100	20	32	32	16
- L'enseignant référent	100	23	35	28	14
- La Maison Départementale des Personnes Handicapées	100	14	24	10	52
- Les établissements médico-sociaux	100	37	33	7	23
- L'équipe municipale	100	32	33	7	28

QUESTION - Et pour que la scolarisation effective des élèves en situation de handicap dans le premier degré progresse, il faut selon vous que les relations entre l'équipe pédagogique et chacun des acteurs suivants soit renforcées, allégées, restent comme elles sont à l'heure actuelle ?

	%	Renforcées	Allégées	Restent comme elles sont à l'heure actuelle	Ne se prononcent pas
- Les établissements médico-sociaux	100	82	-	13	5
- La Maison Départementale des Personnes Handicapées.....	100	70	1	22	7
- Les réseaux d'aides spécialisés aux élèves en difficulté (RASED).....	100	45	-	51	4
- L'enseignant référent.....	100	36	-	61	3
- L'équipe de suivi de la scolarisation.....	100	36	-	56	8
- L'équipe municipale.....	100	35	1	57	7
- Les parents d'enfants en situation de handicap....	100	33	-	62	5

QUESTION - Avez-vous le sentiment que les parents d'enfants en situation de handicap font tout à fait confiance, plutôt confiance, plutôt pas confiance ou pas du tout confiance à l'équipe pédagogique pour l'éducation de leur enfant ?

	Ensemble des directeurs %
Confiance	86
- Tout à fait confiance	26
- Plutôt confiance	60
Pas confiance	8
- Plutôt pas confiance	8
- Pas du tout confiance	-
- Ne se prononcent pas	6
Total	100

**III – Situation actuelle de la
scolarisation d’élèves en situation
de handicap dans l’établissement et
perception de l’évolution**

QUESTION - Combien d'élèves en situation de handicap sont inscrits cette année dans votre établissement (qu'ils y soient effectivement scolarisés ou non) ?

	Ensemble des directeurs %
Aucun	40
Au moins un	59
- Dont un.....	22
- Dont deux.....	13
- Dont trois à cinq	17
- Dont plus de cinq	7
- Ne se prononcent pas	1
Total	100
Moyenne.....	2

QUESTION - Combien d'élèves en situation de handicap étaient inscrits l'année dernière (sans forcément être scolarisés de façon effective) dans votre établissement ?

	Ensemble des directeurs %
Aucun	37
Au moins un	61
- Dont un.....	25
- Dont deux.....	15
- Dont trois à cinq	14
- Dont plus de cinq	7
- Ne se prononcent pas	2
Total	100
Moyenne	2 enfants

QUESTION - Combien d'élèves en situation de handicap sont effectivement scolarisés cette année au moins à temps partiel dans votre établissement ?

Question posée aux directeurs ayant au moins un élève en situation de handicap inscrit dans leur établissement

	%
Aucun	8
Au moins un	92
- Dont un.....	34
- Dont deux.....	22
- Dont trois à cinq	24
- Dont plus de cinq	12
- Ne se prononcent pas.....	-
Total.....	100
Moyenne.....	3,5 enfants

QUESTION - Combien d'élèves en situation de handicap étaient effectivement scolarisés l'année dernière au moins à temps partiel dans votre établissement ?

Question posée aux directeurs ayant au moins un élève en situation de handicap inscrit dans leur établissement

	%
Aucun	8
Au moins un	92
- Dont un.....	38
- Dont deux.....	22
- Dont trois à cinq	21
- Dont plus de cinq	11
- Ne se prononcent pas.....	-
Total.....	100
Moyenne.....	3 enfants

QUESTION - Combien d'élèves en situation de handicap sont scolarisés dans une CLIS ?

Question posée aux directeurs scolarisant au moins un enfant en situation de handicap en 2008

	%
Aucun	70
Au moins un	13
- Dont un.....	1
- Dont deux.....	1
- Dont deux à cinq	1
- Dont plus de cinq	10
- Ne se prononcent pas	17
Total	100
Moyenne	1.5 enfants

QUESTION - Combien d'élèves en situation de handicap sont scolarisés dans une classe ordinaire non CLIS ?

Question posée aux directeurs scolarisant au moins un enfant en situation de handicap en 2008

	%
Aucun	7
Au moins un	93
- Dont un.....	37
- Dont deux.....	26
- Dont trois à cinq	27
- Dont plus de cinq	2
- Ne se prononcent pas	1
Total	100
Moyenne	2 enfants

QUESTION - Dans votre école, depuis la mise en place de la loi, diriez-vous que le nombre d'enfants handicapés inscrits dans votre établissement (qu'ils y soient effectivement scolarisés ou non) à nettement augmenté, un peu augmenté ou n'a pas augmenté ?

	Ensemble des directeurs %
- Nettement augmenté	9
- Un peu augmenté	20
- Pas augmenté	69
- Ne se prononcent pas	2
Total	100

QUESTION - Dans votre école, depuis la mise en place de la loi, diriez-vous que le nombre d'enfants handicapés effectivement scolarisés à nettement augmenté, un peu augmenté ou n'a pas augmenté ?

	Ensemble des directeurs %
- Nettement augmenté	7
- Un peu augmenté	22
- Pas augmenté	69
- Ne se prononcent pas	2
Total	100

QUESTION - Au sein de votre école, disposez-vous de... ?

Question posée aux directeurs scolarisant au moins un enfant en situation de handicap en 2008

	Oui	Non	Ne se prononcent
- d'un ou plusieurs AVSI (auxiliaire de vie scolaire individuelle), d'un ou plusieurs AVSco (auxiliaire de vie scolaire collectif) ou autres fonctions faisant office d'AVS 100%	72	28	0
- de dispositifs rendant votre école accessible aux élèves en situation de handicap 100%	47	53	0
- d'outils pédagogiques adaptés 100%	37	63	0
- de dispositifs de formation des enseignants 100%	23	77	0

QUESTION - Diriez-vous qu'aujourd'hui la scolarisation d'élèves en situation de handicap dans votre école fonctionne de façon générale très bien, assez bien, assez mal ou très mal?

Question posée aux directeurs scolarisant au moins un enfant en situation de handicap en 2008

	%
Bien	86
Très bien	22
Assez bien	64
Mal	13
Assez mal	11
Très mal	2
- Ne se prononcent pas	1
Total	100

QUESTION - Avez-vous le sentiment que vous pourriez aujourd'hui accueillir dans votre école des élèves en situation de handicap très facilement, assez facilement, assez difficilement, très difficilement ?

Question posée aux directeurs ne scolarisant pas d'élèves en situation de handicap en 2008

	%
Facilement	38
- Très facilement	-
- Assez facilement	38
Difficilement	58
- Assez difficilement	36
- Très difficilement	22
- Ne se prononcent pas	4
Total	100

**IV – Leviers d'amélioration en faveur
de la scolarisation en milieu
ordinaire**

QUESTION - Parmi les éléments suivants lesquels vous semblent aujourd'hui prioritaires pour la scolarisation effective des élèves en situation de handicap dans votre école ?

<i>Réponses données à l'aide d'une liste</i>	Ensemble des directeurs %
- Des formations particulières en direction des enseignants et directeur	52
- Davantage de personnels d'accompagnement dans le cadre des activités périscolaires	40
- Des partenariats renforcés avec les établissements spécialisés IME, SESSAD	28
- Davantage d'outils pédagogiques adaptés	26
- Des infrastructures permettant d'améliorer l'accessibilité à l'établissement et aux classes	24
- Un travail plus important sur le Projet Personnalisé de Scolarisation de l'élève handicapé (PPS)	8
- Davantage d'informations en direction des parents d'enfants en situation de handicap	7
- Une sensibilisation des enfants valides au handicap	6
- Ne se prononcent pas	2
Total.....	(1)

(1) Total supérieur à 100, les répondants ayant pu donner deux réponses

QUESTION - Plus précisément, pour chacun des éléments suivants, avez-vous le sentiment que sa mise en application est très facile, assez facile, assez difficile ou très difficile ?

		Facile	Très facile	Assez facile	Difficile	Assez difficile	Très difficile	NSPP
- Sensibiliser les enfants valides au handicap.....	100%	88	24	64	12	10	2	0
- Davantage d'informations en direction des parents d'enfants en situation de handicap	100%	60	6	54	37	34	3	3
- Mettre en place le Projet Personnalisé de Scolarisation de l'élève handicapé (PPS)	100%	45	3	42	53	47	6	2
- Disposer d'infrastructures permettant d'améliorer l'accessibilité à l'école et aux classes.....	100%	44	8	36	55	34	21	1
- Renforcer les partenariats avec les établissements spécialisés (IME, SESSAD) .	100%	39	2	37	58	48	10	3
- Disposer de formations particulières en direction des enseignants et directeur	100%	37	4	33	60	38	22	3
- Disposer de davantage d'outils pédagogiques adaptés.....	100%	34	4	30	64	50	14	2
- Disposer de davantage de personnels d'accompagnement dans le cadre des activités périscolaires (cantines, activités physiques et sportives, aides aux devoirs.....)	100%	18	2	16	76	42	34	6

**V – Mesure de l'adhésion à
des représentations associées à la
scolarisation en milieu ordinaires**

QUESTION - D'après votre expérience, ou ce que vous pouvez imaginer, êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord avec chacune des affirmations suivantes :

	D'accord	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSPP
- Les élèves valides accueillent bien les élèves en situation de handicap 100%	95	46	49	3	3	-	2
- Les élèves valides aident souvent les élèves en situation de handicap dans la vie quotidienne de l'école. 100%	94	47	47	5	5	-	1
- La présence d'élèves en situation de handicap dans l'établissement est un enrichissement pour les élèves valides 100%	93	44	49	6	6	-	1
- Les élèves en situation de handicap sont heureux au contact des élèves valides ... 100%	90	41	49	4	4	-	6
- Les élèves en situation de handicap progressent au contact des élèves valides ... 100%	88	38	50	8	8	-	4
- Les parents d'élèves valides accueillent bien l'idée que leurs enfants accueillent dans leur classe des élèves en situation de handicap 100%	72	21	51	26	24	2	2
- La plupart des enfants en situation de handicap ont les capacités comme les autres élèves d'acquérir les fondements du socle commun de connaissance.... 100%	45	11	34	43	33	10	12
- Il est souvent préférable d'accueillir les élèves en situation de handicap en classe spécialisée plutôt que dans une classe ordinaire..... 100%	42	10	32	47	39	8	11
- La présence d'élèves en situation de handicap dans une classe ordinaire peut faire baisser le niveau de la classe 100%	15	4	11	81	30	51	4