



HALDE

**Sondage sur la scolarisation en milieu
ordinaire des enfants en situation de
handicap dans les établissements du
premier degré**

Volet 2 : les élus

- Sondage CSA / OXALIS -

N° 0801046

Novembre 2008

2, rue de Choiseul- BP 6571 – 75065 Paris cedex 02
CSA Politique-Opinion
Tél. (33)01 44 94 59 10 / 11- Fax. (33) 01 44 94 40 01
www.csa-fr.com

SA au capital de 1 571 600 € – RCS Paris B 308 293 430 00010 741 E
TVA intracommunautaire FR 46 308 293 430

Fiche technique du sondage

Dispositif exclusif CSA / HALDE réalisé du 12 au 21 novembre 2008 en trois volets :

- Volet 1 : un échantillon national représentatif de 501 directeurs d'école maternelle et primaire interrogé par téléphone. L'échantillon a été constitué d'après la méthode des quotas (Statut de l'établissement public/privé, Région, taille d'agglomération, Maternelle/Primaire, présence de C.L.I.S. ou non). Les directeurs d'établissement disposant d'une C.L.I.S. au sein de leur établissement ont été sur-représentés puis remis à leur poids dans l'échantillon.
- Volet 2 : un échantillon national représentatif de 250 élus de communes de plus de 5000 habitants interrogés par téléphone. L'échantillon a été constitué d'après la méthode des quotas (taille de la commune, région). Ont été interrogés des maires, des adjoints à la scolarité ou des adjoints chargé des questions liées au handicap.
- Volet 3 un échantillon national de 214 parents d'enfants en situation de handicap inscrits en école maternelle ou primaire ordinaire ou en demande de scolarisation en école maternelle ou primaire interrogés en ligne. Les parents ont été contactés par le biais des associations de parents d'élèves et de personnes handicapées partenaires de l'étude ainsi que par le biais des directeurs d'école interrogés.

Ce rapport présente les résultats du volet 2.

Sommaire

I - Niveau de connaissance de la loi et niveau d'adhésion au principe.....	4
II – Perception des relations avec les différents acteurs du dispositif.....	9
III – Situation actuelle de la scolarisation dans la commune et perception de l'évolution....	13
IV – Opinions à l'égard du financement du dispositif.....	22
V – Jugement à l'égard du fonctionnement du dispositif.....	26
VI – Leviers d'amélioration en faveur de la scolarisation en milieu ordinaire	29
VII – Mesure de l'adhésion à des représentations associées à la scolarisation en milieu ordinaires	35

**I - Niveau de connaissance de la loi
et niveau d'adhésion au principe**

QUESTION - Vous savez que la loi pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées du 11 février 2005 interdit le refus d'inscription de la part d'un élu ou d'un directeur d'école et ouvre prioritairement un droit à la scolarisation de tous les enfants handicapés dans l'établissement scolaire ordinaire de leur secteur. Diriez-vous que vous connaissez très bien, assez bien, assez mal ou très mal les dispositions de cette loi ?

	Ensemble des élus %
Bien	78
- Très bien	21
- Assez bien	57
Mal	22
- Assez mal	18
- Très mal	4
- Ne se prononcent pas	-
TOTAL	100

QUESTION - Dans ce cadre et en ce qui concerne l'inscription et la scolarisation des élèves du premier degré, diriez-vous que vous avez une idée très claire, assez claire, peu claire ou pas du tout claire des obligations et responsabilités qui vous incombent dans le cadre de cette loi ?

	Ensemble des élus %
Claire	74
- Très claire.....	20
- Assez claire	54
Pas claire	26
- Peu claire	23
- Pas du tout claire.....	3
- Ne se prononcent pas.....	-
TOTAL	100

QUESTION - Vous-même êtes-vous tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout favorable au principe de cette loi qui vise à scolariser les enfants en situation de handicap le plus souvent possible en milieu ordinaire ?

	Ensemble des élus %
Favorable	97
- Tout à fait favorable	60
- Plutôt favorable	37
Pas favorable	2
- Plutôt pas favorable	2
- Pas du tout favorable	-
- Ne se prononcent pas	1
TOTAL	100

QUESTION - Considérez-vous l'application de cette loi, c'est à dire faire progresser la scolarisation effective des enfants en situation de handicap en milieu ordinaire comme un enjeu prioritaire, important mais pas prioritaire ou secondaire de votre mandat ?

	Ensemble des élus %
- Prioritaire	43
- Important mais pas prioritaire	54
- Secondaire	3
- Ne se prononcent pas	-
TOTAL	100

II – Perception des relations avec les différents acteurs du dispositif

QUESTION - Avez-vous le sentiment que la collaboration entre les acteurs suivants dans le domaine du handicap fonctionne très bien, assez bien, assez mal ou très mal ?

	%	Ensemble des élus						Ne se prononcent pas
		Bien	Très bien	Assez bien	Mal	Assez mal	Très mal	
- L'équipe pédagogique	100	91	51	40	6	5	1	3
- Les parents d'enfants en situation de handicap	100	89	43	46	5	5	-	6
- Les établissements médico-sociaux	100	76	25	51	14	14	-	10
- La Maison Départementale des Personnes Handicapées	100	61	20	41	19	16	3	20

QUESTION - Laquelle de ces formules correspond le mieux aux types de relation que l'équipe municipale entretient avec... ?

	%	Ensemble des élus			
		Il vous arrive de vous rencontrer	Vous travaillez sur des projets de façon ponctuelle	Vous avez un programme de travail	Ne se prononcent pas
- ... les parents d'enfants en situation de handicap.....	100	39	42	8	11
- ... les établissements médico-sociaux	100	27	43	16	14
- ... l'équipe pédagogique.....	100	20	49	22	9
- ... la Maison Départementale des Personnes Handicapées	100	21	34	9	36

QUESTION - Et pour que la scolarisation effective des élèves en situation de handicap dans le premier degré progresse, il faut selon vous que les relations entre l'équipe municipale et chacun des acteurs suivants soit renforcées, allégées, restent comme elles sont à l'heure actuelle ?

	%	Ensemble des élus			
		Renforcées	Allégées	Restent comme elles sont à l'heure actuelle	Ne se prononcent pas
- Les établissements médico-sociaux.....	100	72	2	24	2
- La Maison Départementale des Personnes Handicapées	100	70	1	20	9
- Les parents d'enfants en situation de handicap.....	100	62	1	36	1
- L'équipe pédagogique	100	54	1	44	1

**III – Situation actuelle de la
scolarisation dans la commune et
perception de l'évolution**

QUESTION - Dans votre commune, lors de cette rentrée scolaire, avez-vous été sollicité pour inscrire des enfants en situation de handicap en école maternelle ou primaire ?

	Ensemble des élus %
- Oui.....	58
- Non.....	42
- Ne se prononcent pas	-
TOTAL	100

Moyenne	20.18
Dont moyenne en maternelle	4.49
Dont moyenne en primaire.....	16.36

QUESTION - Combien d'enfants en situation de handicap sont inscrits en établissement scolaire Maternelle/primaire dans votre commune ?

Question posée aux élus sollicités pour inscrire un enfant en situation de handicap.

Nombre d'enfants moyen en maternelle	4 enfants
Nombre d'enfants moyen en primaire	16 enfants
Nombre d'enfants moyen primaire ou maternelle	20 enfants

QUESTION - Y a-t-il eu des demandes de scolarisation en milieu ordinaire en premier degré dans votre commune que votre commune n'a pas pu satisfaire ?

	Ensemble des élus %
- Oui.....	2
- Non.....	98
- Ne se prononcent pas	-
TOTAL	100

QUESTION - Combien ?

Question posée aux élus qui n'ont pas pu satisfaire à des demandes d'inscription d'un élève en situation de handicap dans leur commune.

Nombre moyen.....	2 enfants
-------------------	------------------

QUESTION - Avez-vous mis en place une commission communale d'accessibilité ?

	Ensemble des élus %
Oui, nous en avons mis une en place.....	58
Non	38
- Non, il existe une commission intercommunale	7
- Non, mais nous allons le faire prochainement.....	19
- Non, et la commune n'envisage pas de le faire dans l'immédiat	12
- Ne se prononcent pas	4
TOTAL	100

QUESTION - Dans votre commune avez-vous, depuis 2005, engagé des aménagements particuliers pour... ?

	Ensemble des élus				
	Oui	Non	Non, mais je l'envisage	Non, et je ne l'envisage pas pour le moment	Ne se prononcent pas
- ... rendre accessible les établissements scolaires aux élèves handicapés en menant notamment des diagnostics d'accessibilité..... 100	69	29	21	8	2
- ... améliorer la sécurité des enfants en situation de handicap au sein des écoles..... 100	64	34	20	14	2
- ... améliorer et prendre en charge le transport de l'élève handicapé lorsque l'école de la commune n'est pas accessible 100	32	62	19	43	6
- ... améliorer l'aide médico-sociale et l'accompagnement pédagogique fournis aux enfants..... 100	31	57	23	34	12

QUESTION - Dans votre commune, depuis la mise en place de la loi, diriez-vous que le nombre d'enfants handicapés inscrits dans les écoles (qu'ils y soient effectivement scolarisés ou non) à nettement augmenté, un peu augmenté, pas augmenté du tout ?

	Ensemble des élus %
- Nettement augmenté	8
- Un peu augmenté	35
- Pas augmenté du tout.....	47
- Ne se prononcent pas	10
TOTAL	100

QUESTION - Dans votre commune, depuis la mise en place de la loi, diriez-vous que le nombre d'enfants handicapés effectivement scolarisés dans les écoles à nettement augmenté, un peu augmenté, pas augmenté du tout ?

	Ensemble des élus %
- Nettement augmenté	7
- Un peu augmenté	37
- Pas augmenté du tout.....	44
- Ne se prononcent pas	12
TOTAL	100

IV – Opinions à l'égard du financement du dispositif

QUESTION - La nécessité de rendre accessible les écoles de votre commune constitue-t-elle un coût financier très important, assez important, peu important ou pas du tout important ?

	Ensemble des élus %
Important	74
- Très important	36
- Assez important	38
Pas important	24
- Peu important.....	19
- Pas du tout important.....	5
- Ne se prononcent pas.....	2
TOTAL.....	100

QUESTION - Avez-vous le sentiment de disposer de moyens suffisants ou pas suffisants pour rendre accessibles les écoles de votre commune ?

	Ensemble des élus %
- Suffisants	26
- Pas suffisants.....	71
- Ne se prononcent pas	3
TOTAL	100

QUESTION - En ce qui concerne le financement des aménagements nécessaires pour améliorer l'accessibilité, diriez-vous que les prérogatives de chacun des acteurs que sont la personne handicapée (dans le cadre de la prestation de compensation), l'école, la commune, le département sont très bien définies, assez bien définies, assez mal définies, très mal définies ?

	Ensemble des élus %
Bien définies	39
- Très bien définies	4
- Assez bien définies	35
Mal définies	55
- Assez mal définies	48
- Très mal définies	7
- Ne se prononcent pas	6
TOTAL	100

**V – Jugement à l'égard du
fonctionnement du dispositif**

QUESTION - Avez-vous le sentiment que dans votre commune, la mise en application de la loi fonctionne globalement très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal ?

Question posée aux élus ayant des élèves en situation de handicap inscrits.

	%
Bien	90
- Très bien	12
- Plutôt bien	78
Mal	8
- Plutôt mal	8
- Très mal	-
- Ne se prononcent pas.....	2
TOTAL	100

QUESTION - Avez-vous le sentiment qu'aujourd'hui les écoles de votre commune pourraient accueillir des élèves en situation de handicap très facilement, assez facilement, assez difficilement, très difficilement ?

Question posée aux élus ne scolarisant pas cette année d'élèves en situation de handicap.

	%
Facilement	69
- Très facilement	8
- Assez facilement	61
Difficilement	28
- Assez difficilement	26
- Très difficilement	2
- Ne se prononcent pas	3
TOTAL	100

**VI – Leviers d’amélioration en faveur
de la scolarisation en milieu
ordinaire**

QUESTION - Parmi les éléments suivants lesquels vous semblent aujourd'hui prioritaires pour la scolarisation effective des élèves en situation de handicap dans les écoles de votre commune ?

<i>(Réponses données à l'aide d'une liste)</i>	Ensemble des élus %
- Davantage de personnels d'accompagnement pour les élèves en situation de handicap	60
- Des formations spécialisées en direction des enseignants et directeur	35
- Des infrastructures permettant d'améliorer l'accessibilité à l'établissement et aux classes	35
- Des partenariats renforcés avec les établissements spécialisés	17
- Une sensibilisation des enfants valides au handicap.....	17
- Davantage d'informations en direction des parents d'enfants en situation de handicap	12
- Un travail plus important sur le Projet Personnalisé de Scolarisation de l'élève handicapé (PPS).....	11
- D'outils pédagogiques adaptés	7
- Ne se prononcent pas.....	1
TOTAL	(1)

(1) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses.

QUESTION - Plus précisément, pour chacune des éléments suivants, avez-vous le sentiment que sa mise en application est très facile, assez facile, assez difficile ou très difficile ?

	%	Ensemble des élus						Ne se prononcent pas
		Facile	Très facile	Assez facile	Difficile	Assez difficile	Très difficile	
- Sensibiliser les enfants valides au handicap	100	85	21	64	14	10	4	1
- Davantage d'informations en direction des parents d'enfants en situation de handicap	100	69	7	62	26	24	2	5
- Renforcer les partenariats avec les établissements spécialisés.....	100	58	6	52	36	32	4	6
- Mettre en place le Projet Personnalisé de Scolarisation de l'élève handicapé (PPS).....	100	50	4	46	43	37	6	7
- Disposer de davantage d'outils pédagogiques adaptés	100	45	5	40	49	42	7	6
- Disposer d'infrastructures permettant d'améliorer l'accessibilité à l'établissement et aux classes.....	100	34	2	32	65	48	17	1
- Disposer de formations spécialisées en direction des enseignants et directeur	100	30	4	26	59	43	16	11
- Disposer de davantage de personnels d'accompagnement pour les élèves en situation de handicap	100	10	-	10	88	48	40	2

QUESTION - Avez-vous suivi des formations spécialisées sur l'accueil des personnes en situation de handicap dans votre commune ?

	Ensemble des élus %
- Oui.....	14
- Non.....	86
TOTAL	100

QUESTION - Si des formations spécialisées sur l'accueil des personnes en situation de handicap vous étaient proposées seriez-vous prêt ou non à y participer ?

	Ensemble des élus %
Oui	92
- Oui, certainement	59
- Oui, probablement	33
Non	8
- Non, probablement pas.....	4
- Non certainement pas	4
TOTAL	100

QUESTION - Et plus précisément, si des formations partagées réunissant les enseignants, les AVS et le personnel communal spécialisées sur l'accueil des élèves en situation de handicap étaient organisées seriez-vous prêt ou non à y participer ?

	Ensemble des élus %
Oui	96
- Oui, certainement	74
- Oui, probablement	22
Non	4
- Non, probablement pas.....	2
- Non certainement pas	2
TOTAL	100

**VII – Mesure de l'adhésion à
des représentations associées à la
scolarisation en milieu ordinaires**

QUESTION - D'après votre expérience, ou ce que vous pouvez imaginer, êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord avec chacune des affirmations suivantes ?

	Ensemble des élus						
	D'accord	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Ne se prononcent pas
- La présence d'élèves en situation de handicap dans l'établissement est un enrichissement pour les élèves valides ... 100	98	73	25	1	1	-	1
- Les élèves valides aident souvent les élèves en situation de handicap dans la vie quotidienne de l'école..... 100	96	55	41	3	3	-	1
- Les élèves en situation de handicap progressent au contact des élèves valides 100	96	68	28	1	1	-	3
- Les élèves en situation de handicap sont heureux au contact des élèves valides 100	96	65	31	1	1	-	3
- Les élèves valides accueillent bien les élèves en situation de handicap..... 100	95	50	45	4	4	-	1
- La plupart des enfants en situation de handicap ont les capacités comme les autres élèves d'acquérir les fondements du socle commun de connaissance..... 100	80	38	42	10	7	3	10
- Les parents d'élèves valides accueillent bien l'idée que leurs enfants accueillent dans leur classe des élèves en situation de handicap..... 100	71	24	47	27	25	2	2
- Il est souvent préférable d'accueillir les élèves en situation de handicap en classe spécialisée plutôt que dans une classe ordinaire 100	34	5	29	52	31	21	14
- La présence d'élèves en situation de handicap dans une classe ordinaire peut faire baisser le niveau de la classe... 100	4	-	4	94	25	69	2